

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

В соответствии с п. 31.2 ФГОС ООО структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО (личностные, метапредметные, предметные) обучающимися должны:

- отражать требования ФГОС ООО;
- передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей);
- соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

Требования к планируемым результатам освоения обучающимися ООП ООО обозначены во ФГОС ООО: к личностным (п. 42 ФГОС ООО), к метапредметным (п. 43 ФГОС ООО), к предметным (п. 44 ФГОС ООО) результатам. Требования к планируемым результатам освоения обучающимися отражаются в ООП ООО **МБОУ Рождественская СОШ** описанием личностных результатов на уровень ООО, уточняют и конкретизируют метапредметные (на уровень ООО) и предметные (по годам обучения) результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

В соответствии с п. 31.2 ФГОС ООО планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы основного общего образования;

2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:

а) рабочих программ учебных предметов обязательной части учебного плана (70%), учебных курсов (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 30%), учебных курсов внеурочной деятельности, являющихся методическими документами, определяющ

ими организацию системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в **МБОУ Рождественская СОШ** по определенному учебному предмету, учебному курсу, учебному курсу внеурочной деятельности, учебному модулю;

б) рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в **МБОУ Рождественская СОШ** посредством реализации инвариатных воспитательных модулей (70%) и вариативных воспитательных модулей (30%);

в) программы формирования универсальных учебных действий обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися учебных предметов обязательной

части учебного плана (70%), учебных курсов (части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 30%) и учебных курсов внеурочной деятельности;

г) системы оценки качества освоения обучающимися программы основного общего образования:

д) в целях выбора средств обучения (учебников из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию ООП ООО для учебных предметов обязательной части учебного плана (70%); учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию ООП ООО для учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности части ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений – 30%) и воспитания, а также учебно-методической литературы.

Всё наполнение ООП ООО (содержание и планируемые результаты обучения, условия организации образовательной среды) подчиняется современным целям основного общего образования, которые представлены во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения ООП ООО **МБОУ Рождественская СОШ** достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения ООП ООО **МБОУ Рождественская СОШ** отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды (п. 17.2 ФОП ООО).

Метапредметные результаты включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание

информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории (п. 17.3 ФОП ООО).

Метапредметные результаты (п. 17.4 ФОП ООО) сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- универсальными учебными познавательными действиями (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией);

- универсальными учебными коммуникативными действиями (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности);

- универсальными учебными регулятивными действиями (умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта).

Требования к предметным результатам (п. 9 ФГОС ООО):

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

- определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по обязательным для изучения предметным областям и учебным предметам;

- определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на углубленном¹ уровне;

- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов (п. 17.5 ФОП ООО). Предметные результаты освоения ООП ООО определены с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

¹ Только по этим предметам можно заявить углубленное изучение, именно эти предметы обозначены в тексте ФГОС ООО и по ним в ФОП ООО есть ФРП по этим предметам как на базовом уровне, так и ФРП на углубленном уровне. То есть нельзя официально заявить изучение иностранного языка (англ.) с 5 по 9 класса на основе ФГОС ООО (просто взяв на это заявление родителей о согласии на углубл изучение предметов). Если у вас в школе нет спецклассов (открытых на основании приказа вашего регионального министерства образования – читайте ч. 5 ст. 67 №273-ФЗ), то вы не можете в тексте ООП заявлять официально углубл изуч англ языка. Значит в обязат части УП будете ставить по УП «Иностранный язык (английский)» по 3 часа, а потом в части УП, формируемой участниками образовательных отношений, поставите курс (например, «Английский с увлечением» или что-то типа того. Нельзя поставить название, совпадающее с названием обязательного учеб предмета из обязат части УП — нельзя вам нарушать единство образов пространства в РФ по англ языку. Пишите на этот курс отдельную рабочую программу на 2 или 3 часа и ведете, отдельная отметка в журнале. Прочитать и удалить.

Таким образом, описание планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) освоения обучающимися ООП ООО **МБОУ Рождественская СОШ** находят отражение в следующих пунктах ООП ООО:

- «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» в контексте описания оценивания результатов;
- «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов;
- «Программа формирования универсальных учебных действий» в контексте достижения метапредметных результатов;
- «Рабочая программа воспитания» в контексте достижения личностных результатов;
- «Учебный план» в контексте достижения всех групп результатов при изучении учебных предметов на уровне ООО;
- «План внеурочной деятельности» в контексте формирования всех групп результатов;
- «Характеристика условий реализации ООП ООО» в контексте создания условий для достижения планируемых результатов.

В соответствии с п. 24 ФГОС ООО соответствие деятельности **МБОУ Рождественская СОШ** требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами государственной итоговой аттестации.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО определяется после завершения обучения в процессе государственной итоговой аттестации (п. 31.2 ФГОС ООО).



Обязательный учебный предмет « _____ » обязательной части учебного плана!

Содержание обязательного учебного предмета « _____ » расписано по классам/ годам обучения в ФРП (ФОП)				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Предметные результаты обязательного учебного предмета « _____ » расписаны по классам/ годам обучения в ФРП (ФОП)				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Предметные результаты в ФРП (ФОП) только базового уровня (нет повышенного уровня!) – у каждого обучающегося формируем предм. рез. базового уровня! Есть ФРП учебных предметов углубленного уровня – перечень регламентирован ФГОС ООО!!				

Единство образовательного пространства РФ